

Le journal du relais « Le Coin des P'tits Bouts »

FEVRIER / MARS 2023

Permanences :

**Lundi, mardi et jeudi de 13h à
16h45**

Vendredi de 8h30 à 16h45

Contact RPE :

Lotissement Le Palin

15380 ANGLARDS DE SALERS

04 71 40 02 93 / 06 83 38 06 55

ram.paysdesalers@orange.fr

Facebook : Familles Rurales

A la une de ce journal :

- **Actualités**
- **Infos à destination des
assistantes maternelles et
des parents employeurs**
- **La pyramide des besoins de
Maslow**

ACTUALITES

Le relais sera fermé pendant la semaine du 06 au 10 Février, des ateliers sont programmés pendant la deuxième semaine des vacances scolaires. La semaine de la reprise aucun atelier ne sera programmé sur la semaine. Le 30 Mars, sur St Martin Valmeroux, l'association « Dans ma bulle de lecture » interviendra pour des lectures sensorielles et vivantes sur le thème de Pâques. Cet atelier (comme les autres) est ouvert à chaque assistantes maternelles et parents de la communauté de communes du Pays de Salers.

INFOS A DESTINATION DES ASSISTANTES MATERNELLES ET DES PARENTS EMPLOYEURS

Contact des organismes compétents pour l'accompagnement de la relation « employeur/salarié »

Pour des informations sur le droit du travail :

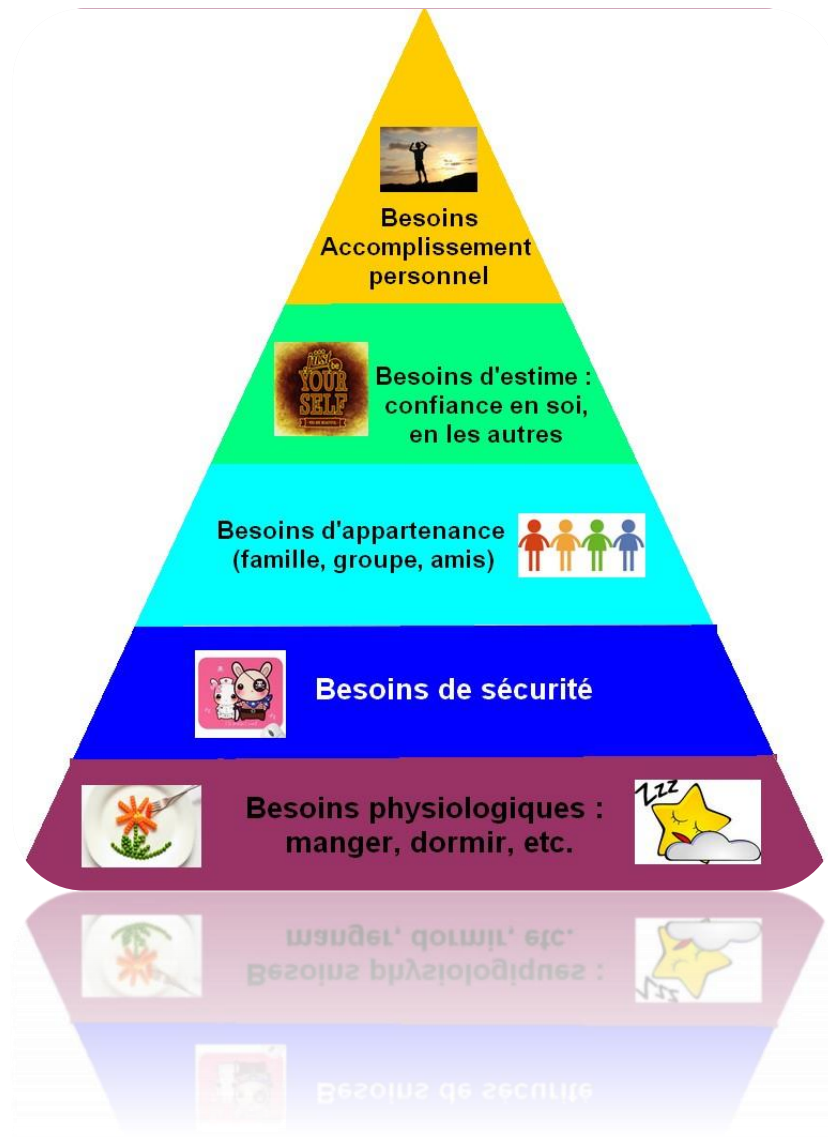
- DREETS Auvergne Rhône-Alpes (Direction Régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités) : 1 rue de l'Olmet, 15000 AURILLAC

Du lundi au vendredi de 9h à 11h30 et de 14h à 16h au 0 806 000 126

Vous pouvez également faire une demande en ligne (<https://ara-saisine.directe-gouv.fr/>)

- Plateforme « Allô Service Public 39 39 », ce numéro de téléphone, le 39 39 est un service de renseignements administratifs par téléphone qui délivre des informations sur les droits, obligations et démarches à accomplir.
- PAJEMPLOI : l'URSSAF des assistantes maternelles peut être contacté pour toutes questions concernant les déclarations au **0 806 807 253** du lundi au vendredi de 9h à 17h.

LA PYRAMIDE DES BESOINS DE MASLOW



Ci-dessus, voici la pyramide de Maslow.
Le principe est le suivant que ce soit pour les enfants ou les adultes : nous avons plusieurs grands besoins et avant que les besoins des étages supérieurs soient comblés il est important que ceux des étages inférieurs le soient.

1. Les besoins physiologiques

Il s'agit de nos besoins primaires tels que :

- Manger,
- Boire,
- Dormir,
- Etre en bonne santé (pas de douleur physique),
- Etre propre,
- Ne pas avoir trop chaud, ni trop froid,
- Ect...

L'enfant n'est pas toujours capable d'exprimer son besoin. Aussi, il est particulièrement utile de relier son comportement à un besoin caché. Par exemple, si l'enfant est particulièrement grognon le soir, il est fort probable qu'il soit tout simplement fatigué !

2. Les besoins de sécurité

3 niveaux composent les besoins de sécurité :

La sécurité physique

L'enfant a besoin de se sentir à l'abri du danger. Il a besoin d'un environnement sain, où il se sent en sécurité. Si ce n'est pas le cas, l'émotion exprimée est la peur.

Par exemple, l'enfant peut avoir peur d'être dans sa chambre lorsque c'est le moment du coucher.

La sécurité psychique

Il s'agit là de la sécurité psychologique qui consiste à éviter toutes expressions de violence psychologiques comme les humiliations, les rabaissements, les étiquettes (« *tu es comme si, tu es comme ça* »), ou encore les cris et les hurlements.

La sécurité émotionnelle et affective

Enfin, l'enfant a bien évidemment besoin, comme tout être humains sur terre de se sentir aimé et respecté pour ce qu'il est vraiment.

3. Les besoins d'appartenance

Les besoins d'appartenance s'articulent autour du besoin d'affection, d'amour et de socialisation.

L'enfant a besoin d'aimer et de se sentir aimé.

Il a besoin d'appartenir à un groupe : sa famille, ses amis... Par-dessus tout, il a besoin de se sentir accepté par ceux qui l'entourent.

C'est notamment à partir du sentiment d'appartenance que nos enfants construisent leur personnalité.

4. Les besoins d'estime

Les besoins d'estime font référence aux besoins de considération, d'accomplissement personnel et de confiance en soi.

L'enfant a besoin de se sentir estimé pour qui il est, mais aussi de réaliser des choses par lui-même.

Dès son plus jeune âge, encouragez-le à vous aider dans certaines tâches. Responsabilisez-le le plus possible.

Cette pyramide est donc très utile afin de mieux comprendre le comportement des enfants. Toute expression d'une émotion exprime un besoin à satisfaire.

Sources : www.objectifrelax.com